

## 西南民族大学首届“中华民族共同体研究论坛”综述

2022年11月19日,西南民族大学首届“中华民族共同体研究论坛”在成都召开。与会学者围绕“中华民族共同体研究理论与实践”这一主题,从四个方面进行了深入探讨。

1. 马克思主义基本原理与中华民族共同体研究。从马克思主义共同体理论出发,陈永亮、刘雨薇认为,马克思共同体思想的理论精髓在于自由人联合体,马克思真正的共同体以追求人类解放为定位,而铸牢中华民族共同体意识是在马克思共同体思想指引下,符合我国国情的“共同体”的表现形式。从唯物辩证法出发,田钺平、郭雨晨认为,中华民族共同体从“自然的”转向“自觉的”的过程是随着新中国成立和社会主义“三大”改造同步展开的。从马克思主义中国化出发,廖钰认为,民族这一首要的概念始终离不开马克思主义民族观理论的根本指导。

学者们运用马克思主义基本原理对中华民族共同体、中华民族共同体意识和铸牢中华民族共同体意识进行了深入考察分析。然而,此次会议存在对有关马克思主义中华民族共同体理论的基本概念、基本命题和基本经验的讨论相对薄弱,未能从整体意义上把握马克思主义基本理论与中华民族共同体理论的联系等问题,而只有将马克思主义中华民族共同体理论置于当下的中国社会的具体实践之中才能有效回应这些问题。

2. 中华民族共同体的理论话语与中国实践。在有关中华民族共同体的基础理论研讨中,与会者从历史与现实两个方面,深入分析了各民族交往交流交融的历史经验和现实状态,阐明中华民族共同体的深刻内涵。在历史层面,桑东辉认为五凉国时期儒学传播对中华民族共同体的形成具有重要作用;佟宝锁认为两汉中央王朝与匈奴的关市贸易是中华民族交往交流交融史的重要内容;魏新河认为藏北古道沿线汉藏民族交流交融的历史体现了中华民族共同体的历史样态。在现实层面,朱永梅认为中华民族文化共同体是具有共同特质和认同的中华民族文化符号体系和意义模式;芦阳、刘森认为中华民族共同体是强调政治归属和国家认同的功能性实体;刘汉超认为民族语言权利是中华民族共同体的重要组成部分。

与会者还围绕中华民族共同体意识的历史经验和现实状态,阐明铸牢中华民族共同体意识的时代意义。在历史层面,万果认为文化的交往、交流和交融,促进了中华民族共同体意识在川青涉藏州县的形成;王韬认为“江西人”与黔中地域各民族长时段的交往交流交融与多层次的互动,体现了中华民族共同体意识生成发展的过程。在现实层面,夏夏认为羌绣的保护对铸牢中华民族共同体意识发挥着积极的作用;周裕兰认为川藏滇青民族服饰是中华民族共同体意识的载体之一。

学者们运用跨学科研究方法深入考察了中华民族共同体和铸牢中华民族共同体意识的基础理论。然而,尽管与会学者关注到了中华民族共同体理论,但是缺乏对中华民族共同体与中华民族共同体意识之间关系的系统探讨,造成这一问题的关键也许不是话语形式和理论表达的知识密度,而是提出问题的方式以及理论把握现实的能力,即方法论问题。

3. 中华民族共同体研究的方法论及其实践意义。何明从经验研究的视角对中华民族共同

体的方法论问题进行了思考。他认为,经验研究能够呈现中华民族共同体形成与运行的常态、常情和常识,累积起充足案例以建构中层理论,进而建构体现中国智慧的自主知识体系。麻国庆从学科建设角度对如何开展中华民族共同体研究进行了思考。他认为,民族学有非常好的对中华民族共同体研究的传统,可以在民族学的研究基础上对方法论展开思考。

与会学者对应从中国民族工作实践出发,创新发展中华民族共同体的研究方法达成了基本共识。但是,此次会议不仅对西方有关共同体思想的研究范式缺乏批判性思考,在方法论的确证层面,对如何处理中华民族共同体研究中的历史与现实、物质与精神、多元与一体、普遍与特殊的关系等问题,也还需要做进一步研究。这既离不开在方法论层面对中华民族共同体研究的反思与创新,也需要在马克思主义基本原理中探寻中华民族共同体理论研究上的方法论指引。

4. 在现代化进程中推进中华民族共同体建设的实践路径。郝时远指出,中国式现代化建设的目标是实现中华民族伟大复兴,而推进中华民族共同体建设是其必由路径。纳日碧力戈认为,中国式现代化具有深远的人类意义,“民族团结进步、共同繁荣发展”是中国式现代化的基本特征。晏月平、李响东、张舒贤指出族际交往对边疆地区家庭贫困脆弱性呈显著的负相关作用。陈刚分析了欣赏式探询法在民族地区旅游理论研究和实践应用中的前景。从铸牢中华民族共同体意识的实践路径出发,开展铸牢中华民族共同体意识教育活动是推进中华民族共同体建设的必然要求。王文贵、邓杨认为,我国有的高校铸牢中华民族共同体意识教育还存在认识站位不高,教育体制机制不全等问题。苏泽宇、吴雨桐认为应构建学生、家庭、学校、社会“四位一体”的国民教育培育体系。朱敏认为《民族画报》以鲜活的图像和文字的形式构筑出了一部中华民族共同体形成和发展史的图像谱系。李艳、马金婷、陈紫嫣指出应从主体和机制建设层面在网络空间中铸牢中华民族共同体意识。

上述相关探究极大丰富了中华民族共同体研究的实践蕴含。然而,如何在实践中推进落实“铸牢中华民族共同体意识”、如何发挥法律等制度对铸牢中华民族共同体意识的保障作用等方面的研究仍有待深入。

综上所述,构建中国特色的中华民族共同体理论体系不只是对过去的总结,也不是对未来的期许,而是对现在的反思与实践。对此,应认识到在构建中国特色的中华民族共同体理论之时,需要注意到方法论的思考与重构,而多学科交流、马克思主义基本原理以及中国式现代化对方法论的构建是必不可缺少的。

(张立辉、田钺平整理。张立辉,西南民族大学中华民族共同体学院(研究院)党委书记、常务副院长,研究员,西南民族大学国家民委中华民族共同体研究基地副主任;田钺平,西南民族大学中华民族共同体学院(研究院)教授,西南民族大学国家民委中华民族共同体研究基地秘书长。地址:成都市,邮编 610225)

〔责任编辑 马 骅〕